

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад «Золотая рыбка»

Проект по сказке «Холодное сердце»
в подготовительной к школе группе
общеразвивающего вида
«Семицветик»

Авторы: Смирнова Анна Васильевна,
Газизова Гульназ Айдаровна.

г.Лянтор, 2020 г.

*К.И. Чуковский считал, что цель сказки
«заключается в том, чтобы воспитывать
в ребенке человечность- это дивную способность
волноваться чужим несчастьем,
радоваться радостям другого,
переживать чужую судьбу, как свою».*

Актуальность.

Сказка — богатейший источник и побудитель чувств, переживаний. Для ребенка она это не просто вымысел, фантазия, а особая реальность мира чувств. Она раскрывает рамки обычной жизни, только в сказочной форме дошкольники сталкиваются с такими сложнейшими явлениями и чувствами, как жизнь и смерть, любовь и ненависть, гнев и сострадание, измена и коварство. Дети всегда открыты сказке, ведь в ней нет прямых наставлений: здесь главный герой всегда проявляет положительные и высоконравственные качества дружелюбия, честности, отзывчивости, самоотверженности, и даже героизма, являясь для детей примером для подражания. Поэтому воспитательный эффект её ни с чем не сравним. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации- все это стимулирует умственную деятельность ребенка, развивает интерес к ним, наблюдательность, воссоздающее воображение, способность к сопереживанию, эмоциональную и образную память, чувство юмора, формирует умение овладеть оценочной терминологией (хитрый, глупый, жадный), рождает умение удивляться, видеть необычное в обычном. Симпатии детей на стороне положительных героев. Добро торжествует, зло наказывается, отрицательные качества высмеиваются. Сказки воспитывают детей. Основная задача воспитателя- помочь каждому ребенку открыть для себя нравственные ценности, заложенные в ней, научить сопереживать сказочным героям.

Вид проекта: творческий.

Тип проекта: познавательный.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, родители (законные представители), воспитатели.

Сроки реализации проекта: долгосрочный.

Цель: создать условия для развития творческих способностей у дошкольников через организацию разных видов деятельности при подготовке и реализации проекта, закрепить знания о важности добрых дел.

Задачи:

Обучающие:

- помочь каждому ребенку открыть для себя нравственные ценности, заложенные в сказке;
- учить детей понимать эмоциональное состояние героев сказок и свое собственное;
- учить выражать свои чувства и распознавать чувства других, через мимику, жесты, движения;

- учить развивать сюжет, использовать «сказочно языковые средства»;
- формировать умение творчески рассказывать.

Развивающие:

- развивать личностно-смысловую сферу (отношение детей к действительности, переживания и т.д.);
- развивать желание детей участвовать в совместных игровых действиях;
- развивать навыки содружества педагога и детей;
- развивать групповую сплоченность, самооценку детей.

Воспитывающие:

- воспитывать положительное отношение ко всем людям;
- воспитывать уверенность в себе и своих возможностях, коммуникативные навыки;
- развивать социальные чувства, взаимопомощь.

Технологии: педагогические технологии эффективной социализации 3-7 лет Гришаевой Н.П.: рефлексивный круг, клубный час, социальные акции, дети-волонтеры.

Методы: наглядный, словесный, практический, игровой.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, информационно-познавательная, продуктивная, двигательная, чтение художественной литературы.

Основные формы реализации проекта: беседа, продуктивная деятельность, онлайн экскурсия, игра-театрализация.

Материалы и оборудование: ноутбук, телевизор, краски, альбом, карандаши, маски для театрализации, карнавальные костюмы.

Предполагаемый результат:

Познавательное развитие: расширение знаний о сезонных изменениях в природе и их причинах зимой;

Речевое развитие: активизация и обогащение словарного запаса детей по теме проекта, формирование умения правильно формулировать предложения, составлять рассказы по предложенному материалу;

Социально-коммуникативное развитие: формирование у детей ответственного отношения к природе как к основе экологических условий жизни;

Художественно-эстетическое развитие: достижение положительного эмоционального отклика у детей при знакомстве с произведениями живописи и музыки, отражение своих эмоций в собственной изобразительной деятельности;

Физическое развитие: повышение эмоционального, психологического, физического благополучия детей.

Содержание проекта

№	Название мероприятия	
I этап - Подготовительный		
1	Подбор методической литературы, иллюстрированного материала	
2	Подготовка предметно-развивающей среды	
3	Подготовка адвент-календаря	
II этап –Основной		
	Зачин: Героиня м/ф «Холодное сердце» Эльза обладает магической силой, но не умеет контролировать ее и от этого у нее получаются только злые заклинания. Она случайно заколдовала страну Деда Мороза и теперь не может вырваться из ледяного плена , чтоб поздравить ребят с Новым годом. Ее сестра Анна, с веселым снеговиком Олафом предлагают ребятам растопить замок Эльзы и ее сердце добрыми делами, только так можно освободить Деда Мороза. Добрые поступки ежедневно отмечаются детьми в Адвент-календаре.	
	Выполнение заданий из адвент-календаря. (за выполненное задание клеим снежинку)	ежедневно (Приложение 1)
	Работа с родителями: помощь в оформлении группы по теме сказки «Холодное сердце»	в течении первой недели
	Участие в социальной акции «Новогоднее чудо», сбор подарков для детского дома.	до 18 декабря
	Рефлексивный круг	ежедневно
	Участие в социальной акции «Поздравляем с праздником соседей по подъезду» (изготовление поздравительной газеты и размещение газеты в подъезде)	до 24 декабря
	Оформление прогулочного участка к новому году	в течении месяца
	Социальная акция «Не рубите ёлочку»	вторая неделя
	Изготовление елочек своими руками совместно с родителями в рамках конкурса творческих работ «Символ года» ЛХЭМ	до 14 декабря
	Совместная деятельность с родителями изготовление елки XXL в рамках районного конкурса «АРТ –Ёлка»	до 14 декабря
	Оформление группы по теме сказки «Холодное сердце»	в течении 1 недели
	Изготовление дидактического материала по сказке «Холодное сердце»	в течение месяца
	Выставки творческих работ в приемной: «Портрет Деда	в течение

	Мороза», «Снеговик в лесу», «Заснеженный мишка», «Новогодние гирлянды».	месяца
	Клубный час по сказке «Холодное сердце»: 1. Строим Эрендел 2. Помогаем Кристофу и Анне 3. Снеговик 4. Спасение Деда Мороза	каждую пятницу
	Рисование по теме «Дед Мороз полицейский» в рамках районного конкурса рисунков «Дед Мороз полицейский».	до 14 декабря
	Изготовление новогодней игрушки в рамках конкурса поделок «Новогодняя игрушка ПДД»	до 12 декабря
	Разучивание подвижных игр «Два Мороза», «Горелки», «Ветер, льдинка и мороз», «Ищи», «Ловля оленей»	в течение месяца
	Прослушивание песен Н.Быстрова «За окном опять сугробы», А.Бутурлина «Вновь за горизонт», А.Бирин «Блуждаю в лесу», Н.Павловна «Баллада о реке Ахтохаллэн», А.Бирин «Олени приятней чем люди», С.Пенкин «Когда я встану взрослым»	в течение месяца
	Пальчиковая гимнастика «Снежинка», «Сугробы», «Зима», «Дед Мороз», «Олени», «Новый год»	в течении месяца
III этап – Заключительный		
	Итоговое мероприятие «Новогодняя сказка»	24 декабря

Задания Адвент-календаря:

5. Сделать бумажную снежинку.
6. Посмотреть новогодний мультфильм.
7. Написать письмо Деду Морозу.
8. Сделать новогоднюю ёлочку из лего.
9. Собрать новогодний пазл.
10. Придумать волшебную сказку из предложенных героев.
11. Делать весь день комплименты.
12. Склеить карту желаний на будущий год.
13. Нарисовать ёлку по видео-инструкции из интернета.
14. Сделать украшения для ёлки из солёного теста.
15. Помечтать и нарисовать письмо в будущее.
16. Познакомиться с традициями празднования Нового года в разных странах.
17. Выучить стихотворение про новый год.
18. Изготовить гирлянду.
19. Выполнить поделку из пластилина.
20. Раскрасить шишки.
21. Зимние забавы.
22. Задания на логику, счёт на новогоднюю тематику.
23. Нарисовать снеговика.
24. Прочитать новогоднюю книжку.
25. Нарисовать портрет Деда Мороза.
26. Покататься по городу вечером и полюбоваться на украшенный город с родителями.

Клубный час по теме сказки «Холодное сердце»

Цель: создать условия для развития творческого мышления у детей старшего дошкольного возраста.

побудить детей к проявлению доброжелательных чувств; формировать умение решать проблемные задачи, воспитывать доброжелательные взаимоотношения между участниками; формировать умение удерживать замысел на протяжении всего клубного часа;

Предварительная работа: просмотр мультфильма «Холодное сердце», «Холодное сердце 2», «Холодное торжество», «Олаф и холодное приключение», обсуждение сюжета сказки, оформление группы, изготовление дидактического материала, чтение художественной литературы.

ИКТ: ноутбук, муз.центр, телевизор, колонки.

«Строим Эренделл»

Материалы и оборудование: конструктор: легоконструктор, конструктор блочный, магнитный, суставной, пазл, кубики, костюмы для сюжетно-ролевой игры, альбом, карандаши, мольберт, ограничительные знаки

Ход клубного часа:

(Показ отрывка из мультфильма «Холодное сердце»)

Зачин: однажды солдаты Эренделла построили для коренного народа Нортулдры плотину. Но позже между странами развязалась война. Духи Зачарованного леса, придя в ярость, прогнали войска Эренделла за пределы леса и стали наводить панику на королевство Эренделл. Впоследствии жители успевают эвакуировать, но платина не выдерживает и рушится. Теперь только на нас и наших верных помощников надежда заново отстроить королевство Эренделл.

«Мы строители»

Роли: строители, плотники, водители, маляры, архитекторы, дизайнер, озеленители.

Игровые действия: архитектор рисует эскиз королевства, фермы для оленей, показывает его плотникам и строителям. Приступают к работе. Дизайнеры рисуют эскиз парка.

(Мальчики – строят, выкладывают фундамент, ставят блоки, водители подвозят строительный материал; девочки оформляют клумбы, сажают, поливают деревья).

«Помогаем Кристофу, Свену и Анне»

Материалы и оборудование: кукольный театр, искусственная елка, украшения, мишура, бумага, ножницы.

Ход клубного часа:

Зачин: Анна отправляется на поиски Эльзы, в лесу она забредает в лавку торговца Окена, где знакомится с юношей Кристоффом. Анна убеждает Кристоффа помочь ей выполнить задания и приблизится к спасению Деда Мороза и расколдовыванию Эльзы. Тот соглашается, и вместе с оленем Свеном они направляются на поиски заданий.

Игра-театрализация «День из жизни города Эренделл»

Пение А.Бутурлина «Отпусти и забудь», Н.Быстрова «За окном опять сугробы», А.Бутурлина «Вновь за горизонт», А.Бирин «Блуждаю в лесу», Н.Павловна «Баллада о реке Ахтохаллэн», А.Бирин «Олени приятней чем люди», С.Пенкин «Когда я встану взрослым»

- 1.Повторение песни «Добрый, сказочный», «Елка, шарики, хлопушки»
- 2.Вырезание снежинок для украшения окон
- 3.Рисование друзей для оленя Свена
- 4.Украшение новогодней ёлки как в королевском дворце.

Клубный час «Снеговик»

Материалы и оборудование: дискошар, снег, лёд, гуашь, кисточки, тарелки, салфетки, конструктор, схемы для конструктора, мольберт, пазлы снеговика-Олафа, бумага, клей, салфетки, ножницы, ограничительные знаки.

Ход клубного часа:

Зачин: герои встречают Олафа — весёлого и неунывающего ожившего снеговика, которого своими чарами создала Эльза, и чья заветная мечта — встреча с летом. Когда Олаф нёс нам очередное задание, попал под сильный ветер и рассыпался по всему Эренделлу. Теперь нам нужно выполнить задания, чтобы его заново собрать, только тогда можно будет продолжить путь к спасению Деда Мороза, ведь мы не справимся без веселого снеговика Олафа.

- 1.Малоподвижная игра «Ветер, льдинка и мороз»
- 2.Опыты «Таяние льда», «Раскрашивание снега»
3. Построить из лего новогодних героев
4. Игра-эстафета «Сложи снеговика»
5. Изготовление головных уборов героев мультфильма «Холодное сердце»

Приложение 3

1.Рефлексивные круги «Какие сказки вы любите?», «Что такое доброта?», «Где живет доброта?», «Почему добро побеждает зло?», «Как и чем можно украсить ёлку в Эренделле?», «Для чего нужно помогать близким?», «Как можно порадовать близких перед Новым годом?», «Что такое чудо?», «Как можно развлекаться зимой?»