

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста

Образовательная область «Познавательное развитие» (ФЭМП)

**Тема**: Как мы помогли зайчику

**Цель:** создать условия для выявления знаний детей по математике через проблемную ситуацию

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****этапа** | **Этапы занятия в рамках технологии открытия нового знания** | **Содержание деятельности** | **Методическое сопровождение** |
|  | Предварительная работа | *Дети разучивают физминутку «В понедельник я купался», рассматривают иллюстраций с геометрическими фигурами – треугольник, квадрат, прямоугольник, круг, овал, ромб.* |   |
| 1 | Введение в игровую ситуацию | Воспитатель.-Ребята, представляете, когда я сегодня шла в детский сад, почтальон передал мне письмо на нем написано Детский сад №22 старшая группа №9 «Колобок»  от зайчика-Ребята, о чем в письме нас просит зайчик? Что нужно сделать, чтобы помочь зайчику?-Как вы думаете, сможем мы с вами помочь зайчику выполнить задания? Воспитатель. -Вот посмотрите как выглядят задания *(Рассматривание карточек с заданиями, отмечая каждый раз какой формы листок).*- Ребята, а какой формы карточки с заданиями? *(Треугольная, квадратная, прямоугольная, круглая, овальная).*-А какого они цвета?  | Текст письма«Здравствуйте, ребята группы «Колобок». Для того чтобы хорошо учиться в школе, надо много знать, уметь, думать, догадываться. А также решать необычные задачи, выполнять задания на смекалку и сообразительность. Вот мне и задали такие задания, а я затрудняюсь их выполнить. Ребята, помогите мне пожалуйста выполнить задания».Изображение геометрических фигур – треугольник, квадрат, прямоугольник, круг, овал.C:\Users\admin\Desktop\30013875 - копия (4).jpgC:\Users\admin\Desktop\30013875 - копия (2).jpg**C:\Users\admin\Desktop\30013875.jpg****C:\Users\admin\Desktop\30013875 - копия.jpg****C:\Users\admin\Desktop\30013875 - копия (5).jpg** |
| 2 | Мотивационная игра(играем по знакомым правилам) | - Ребята, а какой геометрической формы у нас первая карточка с заданием? -А какого она цвета? *(Треугольная, желтого)*- А сейчас я буду задавать вопросы, а вы поднимать руку и говорить правильный ответ- Ребята, справились с первым заданием. |  -Какое сейчас время года? (Весна)- Перечислите все весенние месяцы? (Март, апрель, май)- А сколько всего весенних месяцев? (Три)- А какой месяц сейчас идёт? (Апрель)- А какой сегодня день недели? (Вторник)- А какой вторник по счету? (Второй)- А какой был вчера? (Понедельник) -Какой будет завтра? (Среда) - А сколько всего дней в неделе? (Семь)- Как называется часть суток, когда мы просыпаемся, умываемся и чистим зубы, делаем зарядку и идем в садик? (Утро)- Как называется часть суток, когда дети играют в садике, обедают? (День)- Как называется часть суток, когда дети идут домой из садика? (Вечер)- Какое время суток наступает, когда мы ложимся спать? (Ночь)(Еще раз с вами повторим, что сутки состоят из четырех частей: утро, день, вечер и ночь) |
| 3 | Затруднение в игровой ситуации(осознаем, что мы что-то ещё не знаем, не умеем). | Ребята, а какой геометрической формы у нас вторая карточка с заданием? -А какого она цвета? *(Квадрат, синего)*Воспитатель:- А сейчас я буду читать задания, а вы приготовьтесь слушать и рисовать.– А сейчас проверим. Какую геометрическую фигуру нарисовал Вадим в правом нижнем углу. *(Квадрат, красного)**-* В каком углу София нарисовала желтый прямоугольник? *(Левом нижнем углу)*–А где Алина нарисовала овал? *(В центре)* -Ребята, а какая эта геометрическая фигура, мы ее не нарисовали? *(Ромб)**-*А это у нас третья карточка с заданием. Какого она цвета?( Фиолетового)**Дидактическая игра «Скажи наоборот»****Цель:** учить детей использовать в речи слова, противоположные по смыслу, активизировать мыслительную активность детей, развивать вербальную память, речевой слух, воспитывать интерес к речевым играм, культуру общения.Зайчик посоветовал набраться сил, чтобы выполнять задания дальше. И перед тем как мы будем помогать зайчику, мы с вами вспомним стихотворение **«В понедельник я купался»**Воспитатель предлагает детям встать и выполнить движения. | Текст графического диктантаВ левом верхнем углу нарисуйте зеленый треугольник;В правом нижнем углу нарисуйте красный квадрат;В центре нарисуйте оранжевый овал;В левом нижнем углу нарисуйте желтый прямоугольник;В правом верхнем углу нарисуйте синий кругИзображение геометрической фигуры – ромбC:\Users\admin\Desktop\30013875 - копия (3).jpg  Текст заданияДень-*(Ночь)*Зима-…*(Лето)*Холод-…*(Тепло)*Много-…*(Мало)*Начало-…*(Конец)*Добро-…*(Зло)*Радость-…*(Горе)*Далеко-…*(Близко)***«В понедельник я купался»**В понедельник я купался, *(Изображаем плавание)*А во вторник – рисовал. *(Изображаем рисование)*В среду долго умывался, *(Умываемся)*А в четверг в футбол играл. *(Бег на месте)*В пятницу я прыгал, бегал, *(Прыгаем)*Очень долго танцевал. *(Кружимся на месте)*А в субботу, воскресенье *(Хлопки в ладоши)*Целый день я отдыхал.*(Дети садятся на корточки, руки под щеку — засыпают)* |
| 4 | Открытие нового знания (первичного представления) или умения (способа действия)(проговариваем новые правила игры). | -Ребята, а какой геометрической формы у нас четвертая карточка с заданием? -А какого она цвета? *(Прямоугольник, оранжевого)***Подвижная игра «По порядку становись»****Цель:** закрепить счет в пределах 10, упражнять в прямом и обратном счете, развивать умение находить место числу в числовом ряде, развивать внимание, мышление, память, расширить пространственные представления, совершенствовать двигательные навыки.Воспитатель раздает детям листы значением от 1 до 10. По сигналу воспитателя дети становятся в ряд. Место в ряду соответствует месту числа в числовом ряду. При этом воспитатель уточняет по порядку или в обратном порядке становится в ряд.-Ребята вместе с воспитателем проверяют правильность выполнения задания *(Считают, сопоставляют листочки и место в ряду, исправляют ошибки).*- Ребята, справились с четвертым заданием. |  Текст вопросов-Назовите число больше 2 на 1 *(Три)*-Самое маленькое число *(Один)*-Самое большое *(Десять)*-Число, которое меньше 7 на 1 *(Шесть)*-Назовите соседей числа 6 *(Пять, семь)*-Покажите число больше 3 на 1*(Четыре)*- Назовите соседей числа 9*(Восемь, десять)* |
| 5 | Повторение и развивающие задания  | -Ребята, а какой геометрической формы у нас пятая карточка с заданием? -А какого она цвета? *(Круг, красный)***Дидактическая игра «Верно-неверно»****Цель**: упражнять в установлении связей и закономерностей между свойствами, объектами, явлениями природы, развивать слуховое и зрительное внимание, логическое мышление.А сейчас вам нужно исправить ошибки, которые зайчик кое**-**где допустил. Если вы услышите то, что считаете правильным, хлопайте в ладоши, если же то, что не правильно – покачайте головой.-Ребята, а какой геометрической формы у нас шестая карточка с заданием? -А какого она цвета? (Овал, зеленого)Воспитатель:На доске расположены геометрические фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник, круг, овал, ромб).-Ребята как называются эти фигуры? А сейчас посмотрим, какие геометрические фигуры есть у нас с вами в группе?  | Текст заданийУтром солнышко встает;По утрам нужно делать зарядку;Нельзя умываться по утрам;Днем ярко светит луна;Утром дети идут в детский сад;Ночью люди обедают;Вечером вся семья собирается дома;В неделе 5 дней;За понедельником следует среда;После субботы идет воскресение;Перед пятницей стоит четверг;Всего 5 времен года;Весна наступает после летаИзображение геометрических фигурC:\Users\admin\Desktop\30013875 - копия (6).jpg |
| 6 | Рефлексия: Подведение итогов (проговариваем, что делали, чему научились). | * Как вы думаете, помогли ли мы зайчику выполнить все задания?
* Как вы думаете, что было бы если бы мы не помогли зайчику?
* Какие трудности у вас возникли при выполнении задания?
* Какое задание было самым трудным?

Воспитатель:Ребята, зайчик благодарит вас за помощь: «Дорогие ребята, я знаю что вы помогли мне выполнить задания. Большое вам спасибо! С уважениям к вам зайчик» |  |