

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад «Золотая рыбка»

Проект «Детям о космосе»  
в подготовительной к школе группе общеразвивающего вида  
«Семицветик»

Авторы: Газизова Гульназ Айдаровна,  
Смирнова Анна Васильевна.

Апрель, 2021г.

### **Актуальность.**

Способствовать развитию у ребенка представления об окружающем мире до глубин Вселенной, не зазубривая научные истины, а открывая их самому. Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звёздах, космонавтах, так как данная тема, как всё неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применять их в различных видах детской деятельности. Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

С древних времен взоры людей были устремлены в небо. Начиная с первых шагов по земле человек, ощущал свою зависимость от неба, его жизнь и деятельность во многом зависели от него. Наши предки хорошо знали и разбирались в «повадках» неба. Для них небо было живым, наполненным, многообразно себя проявляющим.

Вот эту любовь и знание неба мы воспитываем у старших дошкольников посещающих нашу группу...

Коротко рассказать о большом космосе нельзя! Увлекаясь каким-либо фактом, каждого захватывают, словно на космическом корабле, приключения на далекие и неизведанные планеты солнечной системы. Именно поэтому при формировании представлений о космосе у детей старшего дошкольного возраста была выбрана проектная методика. Система работы по теме «Космос» предполагает личностно-ориентированный подход к развитию ребёнка. Деятельность направлена на развитие умственных, познавательных, коммуникативных способностей, которые осуществляется через различные виды детской деятельности. Содержание образовательной деятельности доступно возрасту, даёт детям способность выразить свои эмоциональные переживания и освоенные знания о космосе.

**Вид проекта:** исследовательский

**Тип проекта:** познавательный.

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы, родители (законные представители), воспитатели.

**Сроки реализации проекта:** долгосрочный.

**Цель:** формирование у дошкольников представлений о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах, о роли человека в изучении космического

пространства; привлечение родителей к проблеме развития познавательной сферы ребенка. Формирование представлений о роли человека в изучении космического пространства

**Задачи:**

**Обучающие:**

- систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах;
- расширить знания детей о государственных праздниках, познакомить их со знаменательными датами, важными для нашей страны
- формировать понятие о себе, как о жителе планеты Земля;

**Развивающие:**

- развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей, их творческого потенциала;

**Воспитывающие:**

- воспитание чувства гордости за достижения отечественных ученых и космонавтов;
- воспитание бережного отношения к тому, что есть на нашей планете;

**Технологии:** педагогические технологии эффективной социализации 3-7 лет Гришаевой Н.П.: рефлексивный круг, клубный час, социальные акции, дети-волонтеры.

**Методы:** наглядный, словесный, практический, игровой.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, информационно-познавательная, продуктивная, двигательная, чтение художественной литературы.

**Основные формы реализации проекта:** дидактические игры, беседа, продуктивная деятельность, игра-театрализация.

**Материалы и оборудование:** ноутбук, телевизор, краски, альбом, карандаши, маски для театрализации, костюмы для театрализации, сказки, стихи, загадки о космосе, ракете, звёздах, музыкальное сопровождение (музыка), пластилин, стеки.

**Предполагаемый результат:**

*Познавательное развитие:* сформированность у детей элементарных знаний по теме «Космос»; заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности: вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду.

*Речевое развитие:* активизация и обогащение словарного запаса детей по теме проекта, формирование умения правильно формулировать предложения, составлять рассказы по предложенному материалу;

*Социально-коммуникативное развитие:* сформированность нравственно-патриотических чувств в процессе реализации проекта;

*Художественно-эстетическое развитие:* инициативное конструирование детьми из строительного материала, конструктора, бумаги ракет по своему представлению, проявление творчества и детальности в работе.

*Физическое развитие:* повышение эмоционального, психологического, физического благополучия детей.

## Содержание проекта

№	Название мероприятия	
<b>I этап - Подготовительный</b>		
1	Подбор методической литературы, фото - коллекцию на тему «Космос», дидактические игры, сказки, стихи, загадки о космосе, ракете, звёздах, музыку.	
2	Подготовка предметно-развивающей среды	
3	Подготовить презентации о космосе, солнечной системе, космонавтах.	
<b>II этап –Основной</b>		
	Беседа «Первые попытки покорения космоса», «Из истории возникновения ракеты», «Что такое космос», «Голубая планета - Земля», «Луна - спутник Земли», «Семья планет», «Солнце - источник жизни на Земле».	до 12 апреля
	Рисование «Необъятный космос»	в течении первой недели
	Рефлексивный круг	ежедневно
	Разработка презентации «Космос»	до 24 апреля
	Знакомство с флагом и гербом	в течении месяца
	Оформление коллективного пано «Космические путешествия»	вторая неделя
	Изготовление подделок своими руками совместно с родителями по теме проекта	до 14 апреля
	Граттаж «Ракета»	до 14 апреля
	Папка передвижка для родителей «Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребёнка»	в течении 1 недели
	Чтение художественной литературы Я. К. Голованов «Дорога на космодром», В. Кащенко «Созвездие драконов», П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп», О. А. Скоролупова «Покорение космоса», Н.Носов « Незнайка на луне»	в течение месяца
	Игра-театрализация «Космическое путешествие», «В космосе так здорово»	в течение месяца
	Строительство из крупного строительного материала «Покорители космоса», «Ракета»	в течение месяца
	Дидактические игры: «Восстанови порядок в солнечной	в течение

	системе», «Найди лишнее», «Подбери созвездие», «Найди недостающую ракету», «Добавь словечко», «Куда летят ракеты»	месяца
	Клубные часы 1. Загадочный мир космоса 2. Путешествие в космос 3. Покорители космоса 4. Космос-это интересно	каждую пятницу
	Рисование в рамках проекта «Детям о космосе» совместно с родителями	до 14 апреля
	Разучивание подвижных игр «Ждут нас быстрые ракеты», «Космическая эстафета», «Ракетодром», «Невесомость», «Солнышко и дождик», «Солнце-чемпион»	в течение месяца
	Сюжетно-ролевые игры «Космонавты», «Больница для космонавтов», «Космические путешествия»	в течение месяца
	Конкурс чтецов «Стихи о космосе»	в течении месяца
<b>III этап – Заключительный</b>		
	Итоговый Клубный час	28 апреля