

**План по самообразованию воспитателя Смирновой А.В. МБДОУ ЦРР -
детский сад «Золотая рыбка»**

**Тема: «Интерактивное взаимодействие дошкольной образовательной
организации и семьи»**

Цель: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности, а также разработать и внедрить инновационные формы работы с родителями; создание в детском саду психологически комфортных условий для эмоционального взаимодействия родителей, педагогов и детей.

Задачи:

1. Анализ психолого-педагогической литературы, образовательных программ по дошкольному воспитанию, изучение и обобщение педагогического опыта по проблеме исследования;

2. Разработать и апробировать программу по использованию интерактивных технологий в работе дошкольной образовательной организации с родителями, как фактора позитивного развития ребенка.

3. Помочь родителям устранить недопонимание эмоциональной сферы ребенка через совместную игровую, творческую и познавательную деятельности. Создание условий в саду для эмоционального общения взрослых и детей.

Ожидаемый результат:

Семья и ДОО - два важных института социализации детей, их тесное взаимодействие сыграет положительную роль во всестороннем развитии ребенка;

Отражение результатов проекта на особый эмоциональный микроклимат семьи, на теплоту, нежность и общение родителей и ребенка;

Появление в семье общих интересов, увлечений, как для взрослых, так и для детей;

Повышение достижений ребенка в области творчества, в области знаний и бытовых навыках;

Разработка новых подходов к взаимодействию детского сада и родителей как фактора позитивного, всестороннего развития ребенка;

Организация преемственности в работе ДОО и семьи по вопросам оздоровления, досуга, обучения и воспитания.

Актуальность. Актуальность внедрения технологий интерактивного взаимодействия в сотрудничество дошкольной образовательной организации и семьи определяется необходимостью поиска новых эффективных технологий образовательной деятельности. Развитие интерактивного взаимодействия ДОО и семьи является важной актуальной задачей педагогической теории и практики, продиктованной условиями современной жизни. А так как именно в дошкольном возрасте закладываются основы для всестороннего развития, и не маловажную роль в этом играет внедрение технологий интерактивного взаимодействия, начиная с дошкольного уровня образования ребенка, которое не может происходить без взаимодействия ДОО и семьи.

В Федеральном Законе 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» указано, что родители должны быть нацелены на формирование индивидуальных способностей, на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, и в помощь семье для коррекции нарушений функционирует сеть образовательных организация.

В «Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования» (далее ФГОС ДО) взаимодействие ДОО и семьи определяется как преобладающее направление в образовательной политике. В связи с этим, определён приоритет интерактивного взаимодействия ДОО и семьи, целью которого является повышение компетентности родителей по проблеме обучения дошкольников, важнейшим условием осуществления образовательной политики является привлечение родителей в деятельность дошкольной образовательной организации, а также сохранение здоровья дошкольников. Таким образом, нормативно-правовые акты образования определяют интерактивное взаимодействие как актуальную форму

организации образовательного процесса в ДОО, которую необходимо развивать.

Анализ образовательных программ дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Успех» под редакцией Н.В. Феединой показал, что программы не содержат конкретного описания системы работы ДОО и семьи по проблеме нашего исследования. Программы в большей степени нацелены на определение минимального содержания и постановку вопросов по данной проблеме. Это делает актуальным разработку и реализацию методических рекомендаций по использованию интерактивных технологий в работе с родителями, что в свою очередь, компенсирует некоторое методическое несоответствие образовательных программ ФГОС ДО.

Проблема интерактивного взаимодействия ДОО и семьи на протяжении многих лет занимает одно из основных мест в педагогических и психологических исследованиях, поэтому необходимо создание таких условий, которые будут эффективно воздействовать на взаимодействие ДОО и семьи.

Теоретический анализ работ дает возможность сделать вывод, что есть исследования, которые учитывают философские идеи в сфере взаимодействия ДОО и семьи (К. Д. Ушинский, Н.К. Крупская, П.Ф. Лесгафт, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский). Изучение проблемы интерактивного взаимодействия ДОО и семьи происходит из-за недостаточной разработанности теоретических подходов к интерактивному взаимодействию как неотъемлемой части образовательного процесса ДОО, что подразумевает важность исследований на научно-теоретическом уровне.

Таким образом, наш обзор показывает, что внедрение технологии интерактивного взаимодействия ДОО и семьи изучены недостаточно.

2021-2022 гг.

План программы по интерактивному взаимодействию ДОО с семьей

План раздела	Формы работы	Практические выходы
Сентябрь		
1 неделя	День открытых дверей	Музыкальное развлечение, посвященное Дню Знаний
Сентябрь	Квест	В здоровом теле - здоровый дух! Спортивный праздник
В течении 1 недели	Выставка работ	Выставка детских рисунков «Лето красное прошло»
Сентябрь	Семинар-мозговой штурм	Консультация для родителей «Интерактивные формы взаимодействия ДОО и семьи»
В течение месяца	Дельфийский метод	Анкета для родителей: «Какие ожидания от детского сада в этом году»
Октябрь		
6 неделя	Семейный конкурс	«Цвети моя республика»- тематическое развлечение, посвященное дню республики
6 неделя	Экскурсия	Праздник, посвященный суверенитету республики «Праздник моей республики»
В течении 6 недели	Выставка работ	Тематическая выставка детских рисунков «Люблю тебя мой край родной»
8 неделя	Семейный конкурс	Развлечение «Осенняя ярмарка»
В течение месяца	Круглый стол	Консультация для педагогов «Интерактивные формы взаимодействия ДОО с семьей с учетом ФГОС ДО»
Ноябрь		
В течение месяца	Оформление групп	Оформление фотоальбомов ко Дню матери «Мамина профессия».
В течение месяца	Выставка работ	Тематическая выставка детских работ «Осенний вернисаж».
12 неделя	Ролевая игра	Театрализованное представление, посвященное дню матери «Сказка для самой любимой»

В течение месяца	Мастер-класс	Консультация для родителей «Использование интерактивных методов сотрудничества семьи и детского сада в интересах ребенка»
13 неделя	Ворк-шоп	Проведение мероприятия, посвященное Дню Матери
Декабрь		
В течение месяца	Выставка работ	Творческая выставка «Зимние узоры».
14 неделя	Квест	Зимние эстафеты «Ловкие, смелые и самые здоровые»
В течение месяца	Оформление групп	Выставка детских рисунков «Вот и зимушка – зима»
По составленному графику проведения утренников	Ролевая игра	Новогодний праздник «Чудеса под Новый год»
16 неделя	Групповое интервью	Анкетирование родителей «Удовлетворённость родителей качеством образовательного процесса».
Январь		
19 неделя	Квест	«Зимнее веселье»
В течение месяца	Выставка работ	Выставка детских рисунков «Зимние забавы»
В течении 21 недели	Благоустройство ДОО	Смотр – конкурс «Лучший уголок для родителей».
В течение месяца	Семинар-практикум	Консультация для педагогов: «Интерактивная педагогическая технология в работе с родителями»
22 неделя	Дельфийский метод	Анкетирование родителей: «Взаимодействие ДОО и семьи».
Февраль		
В течении 25 недели	Мастер-класс	Изготовление сувениров и поделок для пап, дедушек, братьев.
25 неделя	Ворк-шоп	Тематическое занятие, посвящённое «Дню защитников Отечества».
25 неделя	Квест	«Победа от наставника!»
26 неделя	Оформление групп	Фотовыставка в группах: «Наши папы».

26 неделя	Семейный конкурс	Русские традиции в МАДОУ - развлечение «Уж ты, Масленица!»
Март		
В течении 27 недели	Мастер-класс	Изготовление открыток для мам, бабушек и сотрудников к предстоящему празднику 8 Марта.
По графику	Ролевая игра	«Солнечные лучики» - праздничные утренники, посвященные дню 8марта.
29 неделя	Квест	Спортивные досуги: «А ну- ка, девушки».
В течение месяца	Выставка работ	Выставка детских рисунков «Вот и пришла весна - красна»
В течение месяца	Оформление групп	Фотовыставка «Моя мама – самая красивая».
Апрель		
34 неделя	Семинар	Тематическая беседа «Наш - дом Земля», посвященная Дню земли.
В течение месяца	Оформление групп	Тематическая выставка детских работ «Правила дорожного движения».
34 неделя	Выставка работ	Выставка детских работ «Зацвела черемуха, яблоня и сирень»
В течение месяца	Деловая игра	Анкетирование педагогов: «Возможности и затруднения педагогов».
В течение месяца	Дистанционн ое общение	Консультация для родителей «Как решить проблему через интерактивное взаимодействие»
Май		
36 неделя	Семейный конкурс	Музыкальное развлечение «Этот день Победы!»
36 неделя	Оформление групп	Выставка рисунков и фотографий «В этот День Победы!»
37 неделя	Ворк-шоп	Праздник «День семьи».
39 неделя	Групповое интервью	Проведение открытых итоговых занятий для родителей детей подготовительных групп
В течение месяца	Дистанционн ое общение	Консультация для педагогов: «Интерактивные формы работы

		с родителями, с использованием социальной сети»»
--	--	--

В течение учебного года планируются мероприятия, которые предполагают интерактивное взаимодействие ДОО с семьей, такие как день открытых дверей, семейные конкурсы, выставка работ, экскурсия, оформление групп, благоустройство дошкольной организации, дельфийские игры, ворк-шоп, а также консультации для родителей в форме мастер-классов, тренингов и семинаров.

Список литературы:

1. Арнаутова, Е.П. Планируем работу с семьей / Е.П. Арнаутова // Управление ДОО. - 2002. - №4. - 66 с.

2. Арнаутова, Е.П., Педагог и семья [Текст] / Е.П. Арнаутова. - М.: Карапуз, 2013. - 190 с.

3. Виноградова, Л.И., Педагогическое сопровождение семейного воспитания: Программы родительского всеобуча [Текст] / Л.И. Виноградова, О.И. Волжина. - СПб.: Каро, 2005. - 127 с.

4. Григорьева, Н.Н. Как мы работаем с родителями [Текст] / Н.Н. Григорьева. - М.: ТЦ «Сфера», 2014. - 112 с.

5. Доронова, Т.Н. Дошкольное учреждение и семья - единое пространство детского развития: Методическое руководство [Текст] / Т.Н. Доронова. - М.: Линка-пресс, 2011. - 224 с.

6. Доронова, Т.Н. О взаимодействии ДОО с семьей на основе единой программы для родителей и воспитателей «Из детства - в отрочество» / Т.Н. Доронова // Дошкольное воспитание. - 2005. - №3. - 87-91 с.

7. Загик, Л.В. Воспитателю о работе с семьей: Пособие для воспитателя детского сада [Текст] / Л.В. Загик. - М.: Просвещение, 2009. - 192 с.

20. Козлова, А.В. Работа ДОО с семьей: Диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг [Текст] / А.В. Козлова. - М.: ТЦ «Сфера», 2009. - 112 с.

8.Кочетова, Н. А. Взаимодействие семьи и ДООУ [Текст] / Н.А. Кочеткова, И.А.Жёлтикова, М.А,Тверенина – Волгоград:«Учитель», 2014.

9.Крупская, Н.К. Педагогические сочинения. [Текст] /Н.К.Крупская – М.: Педагогика, 1979. –263 с.

10.Макаренко, А. С. Книга для родителей [Текст] / А. С. Макаренко.- М.: Правда, 1985. - 448 с.

11.Маркова, Т.А. Воспитание дружеских взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста [Текст] /Т.А.Маркова – М., 1968. - 36-132 с.

12.Солодянкина, О.В. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей: пособие [Текст]/ О.В. Солодянкина. - М.: Аркти, 2011. - 80 с.