

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка – детский сад «Золотая рыбка»

Проект «Что мы родиной зовём?»
в подготовительной к школе группе общеразвивающего вида
«Семицветик»

Авторы: Газизова Гульназ Айдаровна,
Смирнова Анна Васильевна.

Май, 2021 г.

Актуальность.

Патриотическое воспитание ребенка является основой формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста.

Патриотизм – это преданность и любовь к Родине, к ее природе, культуре, народу.

Детский сад – это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально – практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни.

Педагогический коллектив детского сада формирует у воспитанников такие важные для русского человека черты, как любовь к родному краю, Родине, Российской Армии, истории, уважение к людям других национальностей. Знакомят детей с символами государства, историческими личностями, развивают интерес к русским традициям и промыслам.

А ведь любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду, школе, городу. Всему этому мы должны научить ребенка с самого младшего возраста.

Вид проекта: творческо-информационный

Тип проекта: познавательный.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, родители (законные представители), воспитатели.

Сроки реализации проекта: долгосрочный.

Цель: воспитание уважения к своему народу, благодарности к предкам, любви к Родине, гордости за нее, уважительного отношения к Государственным символам России

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с изображением Государственного флага России (цветовое решение, расположение полос);
- формировать представление о значении Государственного флага России;
- углублять представления детей о России как о государстве, в котором они живут (столица, президент);

Развивающие:

- способствовать развитию грамматического строя речи, связной речи, обогащать словарный запас;
- расширять кругозор;

Воспитывающие:

- воспитывать уважительное отношение к Государственному флагу, любовь к Родине, гордость за нее;
- поддерживать познавательный интерес к истории страны.

Технологии: педагогические технологии эффективной социализации 3-7 лет Гришаевой Н.П.: рефлексивный круг, клубный час, социальные акции, дети-волонтеры.

Методы: наглядный, словесный, практический, игровой.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, информационно-познавательная, продуктивная, двигательная, чтение художественной литературы.

Основные формы реализации проекта: дидактические игры, беседа, продуктивная деятельность, игра-театрализация.

Материалы и оборудование: ноутбук, телевизор, краски, альбом, карандаши, маски для театрализации, костюмы для театрализации, русские-народные сказки, музыкальное сопровождение (музыка), пластилин, стеки.

Предполагаемый результат:

Познавательное развитие: побуждение интереса к истории, культуре своей Родины, традициям, любви к родному краю;

Речевое развитие: активизация и обогащение словарного запаса детей по теме проекта, формирование умения правильно формулировать предложения, составлять рассказы по предложенному материалу;

Социально-коммуникативное развитие: доброжелательное отношение между детьми;

Художественно-эстетическое развитие: достижение положительного эмоционального отклика у детей при знакомстве с произведениями живописи и музыки, отражение своих эмоций в собственной изобразительной деятельности;

Физическое развитие: повышение эмоционального, психологического, физического благополучия детей.

Содержание проекта

№	Название мероприятия	
I этап - Подготовительный		
1	Подбор методической литературы, иллюстрированного материала, дидактические игры.	
2	Подготовка предметно-развивающей среды	
II этап –Основной		
	Беседа «12 июня-День России», «Моя малая Родина»	до 12 июня
	Рисование мелом «Я рисую на асфальте Родину свою»	в течении первой недели
	Рефлексивный круг	ежедневно
	Разработка презентаций «Россия-родина моя!»	до 24 мая
	Знакомство с флагом и гербом	в течении месяца
	Прослушивание гимна России	вторая неделя

	Изготовление подделок своими руками совместно с родителями по теме проекта	до 14 мая
	Аппликация «Я люблю Россию»	до 14 мая
	Пластилинография «Российский флаг»	в течении 1 недели
	Чтение художественной литературы И.Шмелёв «Русская песня»	в течение месяца
	Игра-театрализация «Русская народная сказка «Теремок»»	в течение месяца
	Строительство из крупного строительного материала «Кремль», «Старинная крепость»	в течение месяца
	Выставки творческих работ в приемной «Белый,синий,красный»	в течение месяца
	Клубные часы 1. День России 2. Я люблю свою Россию 3. Россия-Родина моя 4. Моя малая Родина	каждую пятницу
	Рисование в рамках проекта «Что мы родиной зовем?» совместно с родителями	до 14 мая
	Разучивание подвижных игр «Гуси-лебеди», «Горелки», «Заря-зарница», «Пятнашки»	в течение месяца
	Акция «Что мы родиной зовем?»	в течение месяца
	Разучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!»	в течении месяца
III этап – Заключительный		
	Итоговый Клубный час	28 мая