Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация)

**Тема**: Шубка для овцы

**Цель:** подвести детей к новой технике аппликации ватой через проблемную ситуацию

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **этапа** | **Этапы занятия в рамках технологии открытия нового знания** | **Содержание деятельности** | **Методическое сопровождение** |
|  | Предварительная работа | *Дети разучивают физминутку «Пастушок и овцы», рассматривают иллюстраций с домашними животными – овцами и баранами.*  *Воспитатель подготавливает силуэты овец и баранов для аппликации.* |  |
| 1 | Введение в игровую ситуацию | Воспитатель.  -Ребята, представляете, когда я сегодня шла в детский сад, мне пришло сообщение на телефон от кота Васьки.  -Ребята, о чем в сообщении нас просит кот-Васька? Почему холодно овцам и баранам? Что нужно сделать, чтобы им не было холодно?  -Как вы думаете, сможем мы с вами помочь овцам и баранам обрести новую шубку? Какие шубки мы могли бы подарить овцам и баранам?  Воспитатель.  -Вот посмотрите как выглядят овца и баран *(Рассматривание изображений животных на картинках).*  - Ребята, а какая шубка у овцы и барана? *(Пушистая, тёплая, мягкая, кудрявая).*  -А какого она цвета? Обратите внимание на то, что шубка у этих животных закручена в колечки. Шубка овцы и баранов спасает не только его самого, но и нас с вами. Посмотрите, какие теплые носочки, варежки, платочек связаны из шерсти овцы и барана. *(Дети рассматривают и трогают теплые вязанные вещи)*  Воспитатель.  -Ребята, как мы с вами можем позаботиться о том, чтобы овцам и баранам были в теплее.  И перед тем как мы будем им помогать, мы с вами вспомним стихотворение **«Пастушок и овцы»**  Воспитатель предлагает детям встать и выполнить движения | Текст сообщения  «Здравствуйте, ребята группы «Солнышко» Я и многие другие домашние животные живем у хозяина на ферме. Хозяин о нас хорошо заботится. Да вот беда. У моих друзей овец и баранов состригли всю шерсть. Чтобы навязать из неё деткам к зиме теплых варежек, носочек, шапочек. Холода наступили в этом году рано. Новые шубки у овец и баранов ещё не успели вырасти. Теперь им очень холодно. Ребята, помогите им не замерзнуть».  Изображение домашних животных - овцы и баранаC:\Users\admin\Desktop\zaniatiie-s-implantirovannym-riebionkom_7.jpeg  https://static9.depositphotos.com/1594920/1088/i/950/depositphotos_10887306-stock-photo-arles-merino-sheep-ram-5.jpg  **«Пастушок и овцы»**  Овцы непослушные,  Им нужен пастушок.  Чтоб охранять от волка их,  Водить их на лужок.  Разбежались все овцы,  Разрезвились на лугу.  Но бегут от волка в домик  Лишь пастух дудит в дуду.  Раз, два, три – мы покружились и в детишек превратились. |
| 2 | Мотивационная игра(играем по знакомым правилам) | **Дидактическая игра «Чьи пятнышки»**  В руках у детей карточки «пятнышек». Они должны подобрать каждому животному его «пятнышко». | 18 карточек – «пятнышек», включая шерсть  барана, три листа формата А4 .  Макет (изображения) животных, «пятнышек»  C:\Users\admin\Desktop\7U-kfRGOErw.jpg  C:\Users\admin\Desktop\PFwYkHsDmoU.jpg |
| 3 | Затруднение в игровой ситуации  (осознаем, что мы что-то ещё не знаем, не умеем). | Воспитатель предлагает подойти к столам, где заранее все подготовлено к аппликации, но нет из чего можно было бы сделать шубку.  -Из чего можем попробовать сделать шубку для овцы и барана, приведите пример? *(Вата, салфетки, бумага).*  Воспитатель  -Конечно, можем попробовать сделать ватой.  Воспитатель предлагает детям вату  -Ребята, возьмите вату в руки. Как вы думаете, вата какая? *(Мягкая, пушистая, белая).*  - А она похожа на шубку овцы и барана?  А сейчас мы с вами оденем наших овец и баранов в красивую, пушистую, теплую шубку.  -Ребята, как мы с вами будем выполнять работу?  *(Если дети затрудняются ответить, воспитатель говорит берем вату, делим ее на маленькие кусочки, каждый кусочек скатываем в шарик, затем берем кисточку опускаем её в клей, делаем капельку в нужном месте, и сверху кладём вату, слегка прижимая её)*  Воспитатель:   * Конечно, можно разделить вату на маленькие кусочки, каждый кусочек скатывать в шарик, и эта техника называется «аппликация ватой».   Таким образом, формируем шубку овцы и баранов. | Изображение силуэта овцы и барана  http://detskie-raskraski.ru/sites/default/files/raskraska_ovechka21.jpg |
| 4 | Открытие нового знания (первичного представления) или умения (способа действия)  (проговариваем новые правила игры). | Воспитатель:  - Ребята, как вы думаете из чего можно попробовать сделать шубку еще?  Ребята, пока вы делали шубку овцам и баранам из ваты , я нашла бумагу и салфетки, и сейчас чтобы овечке совсем было тепло, сделаем шубку овце и барану из салфеток и бумаги.  *(Воспитатель делит на подгруппы, по ходу деятельности помогает детям делать шубу разными техниками, показывает на своем листе).* |  |
| 5 | Повторение и развивающие задания | Воспитатель развешивает готовые работы на доске. Просит детей подойти и оценить свою работу, а также работы других ребят. Хвалит детей, отмечая интересные особенности работы каждого ребенка. |  |
| 6 | Рефлексия: Подведение итогов  (проговариваем, что делали, чему научились). | * Как вы думаете, тепло ли вашим овцам и баранам? Хорошая ли у них шубка? Пушистая? * Как вы думаете, что было бы если бы у овец и баранов не было шубок? * Какие трудности у вас возникли в ходе работы? * Как больше понравилось делать шубку овцам и баранам, салфетками, ватой или бумагой?   Воспитатель:  Ребята, мне пришло сообщение на телефон: «Дорогие ребята, я знаю что вы помогли моим друзьям обрести новые шубы. Большое вам спасибо! С уважениям к вам кот– Васька» |  |