**Развлечение «Лучше всех»**

**Цель:** научить детей оценивать логичность собственных и чужих утверждений, осознавать цель и результат собственного действия, через развитие рефлексивных операций.

Задачи:

1. Учить детей осознавать логические операции, проведенные над собственными действиями, через сказочные образы.

2. Развивать рефлексивное мышление посредством общения со сверстниками.

3. Способствовать развитию пластичности и адаптивности личности через рефлексивные процессы.

4. Воспитывать межличностное общение

**Предварительная работа**: чтение русских народных сказок«Заюшкина избушка», «Заяц хваста», К. Чуковского «Муха-цокотуха», «Три поросёнка» и другие, рассматривание иллюстраций к сказкам, стихам, рассказам по темам: «Насекомые», «Цветы», «Животный мир», загадывание и отгадывание загадок, разучивание пословиц, дидактические игры: «Что такое хорошо и что такое плохо»,» «Как правильно поступить» и другие, игры –драматизации по небольшим литературным произведениям. Беседы на темы: «Что такое дружба», «Поступки бывают разные», «Верные друзья», слушание песен о дружбе А. Шаинского, В. Ермолаева.

**Материал:** костюмы героев сказок, цветочная клумба, детские музыкальные инструменты, аудиокассеты с фонограммами.

**Ход непосредственно-образовательной деятельности:**

**Песня:** «Песня Маши и Вити».

**Маша:** Не бывает в наши дни чудес на свете!

Для тех, кто не верит в них сам

Нет кощея-это знают даже дети!

А сказки живут тут и там.

**Витя:** Лукоморья нет на карте,

Значит в сказку нет пути.

Это присказка, не сказка-

Сказка будет впереди.

**Ведущая:** Вы любите сказки? *(Ответы детей)*

А какие сказки вы знаете? *(Ответы детей)*

А хотите попасть в сказку? *(Ответы детей)*

Это очень просто, нужно сказать волшебные слова *(Бамбара, чуфара, лорики, ёрики, пикапу, трикапу, скорики, морики)*

**Видео заставка «В гостях у сказки».**

**Ведущая:** Стоит в поле Теремок,

Теремок.

Он не низок не высок?

Не высок!

Вот так чудо-теремок, он не низок не высок.

Кто живёт в нём, мы узнаем, когда загадки отгадаем!

**Загадка про зайцев:** Комочки пуха длинные ухи.

Прыгают ловко, любят морковку….

**Танец: «Тусовка зайцев». Группа 3:**

**По окончании слышится звук тормозов.**

**Ведущая:** Ой, зайки, будьте осторожны!

Как дорогу перейдёте,

В теремок вы попадёте,

Перейти зверям дорогу,

И подскажут, и помогут,

Говорящие цвета,

Нужно видеть их всегда!

**Песня: «Про светофор». Группа 5, 8.**

**Ведущая:** Сказку нашу продолжаем, вам загадку загадаем

**Загадка про лошадку:** Кто к нам скачет по дорожке,

У кого так резвы ножки?

Шелковиста её грива,

Весела она, игрива,

У неё так шерстка гладка,

Это к нам бежит ….. лошадка!

**Оркестр: «Музыкальная лошадка». Группа 6.**

**Ведущая:** Сказку снова продолжаем, вам загадку загадаем

**Загадка про рыбака:** Кто у речки на песке,

Дремлет с удочкой в руке.

Всем давным, давно знаком,

Он зовётся … рыбаком!

**Песня: «Любитель рыболов». Группа 2.**

**Ведущая:** вот так любители рыболовы, всю рыбу распугали свей песенкой!

**Загадка про музыку: Кто** бы им теперь помог,

А мы заглянем в Теремок!

Семь ребят на лесенке,

Заиграли песенки,

Дружно в Теремке живут,

Звонко песенки поют.

Очень заняты работой,

Эти радостные …ноты!

**Песня: «Звуки музыки». Группы 4, 7**

**Загадка про Антошку**

**Ведущая:** В Теремке живут все дружно, песни весело поют,

А ещё трудиться дружно все друзья его зовут.

Рыжий он и конопатый,

Отговорками богатый

Не хочу копать картошку,

Уберите прочь гармошку,

Мне б поесть, ну где же ложка?

Говорил так кто? … Антошка!

**Песня «Антошка». Группа 9:**

**Ведущая:** вот так славный Теремок,

Он не низок, не высок.

Много здесь друзей-ребят,

Теремок – наш Детский сад!

Здесь играют, здесь поют,

Дружно весело живут.

**Ведущая:** кончается сказка и вот нам пора,

Любимую песню всем спеть детвора!

**Песня: «Белый, красный, синий», муз и сл. Смирновой.**