**Развлечение «Музыкальное путешествие по внутреннему миру человека, или Сказка о том, как Ваня и Маша дружбу искали»**

**Цель:** научить детей оценивать логичность собственных и чужих утверждений, осознавать цель и результат собственного действия, через развитие рефлексивных операций.

Задачи:

1. Учить детей осознавать логические операции, проведенные над собственными действиями, через сказочные образы.

2. Развивать рефлексивное мышление посредством общения со сверстниками.

3. Способствовать развитию пластичности и адаптивности личности через рефлексивные процессы.

4. Воспитывать межличностное общение

**Предварительная работа**: чтение русских народных сказок«Заюшкина избушка», «Заяц хваста», К. Чуковского «Муха-цокотуха», «Три поросёнка» и другие, рассматривание иллюстраций к сказкам, стихам, рассказам по темам: «Насекомые», «Цветы», «Животный мир», загадывание и отгадывание загадок, разучивание пословиц, дидактические игры: «Что такое хорошо и что такое плохо»,» «Как правильно поступить» и другие, игры –драматизации по небольшим литературным произведениям. Беседы на темы: «Что такое дружба», «Поступки бывают разные», «Верные друзья», слушание песен о дружбе А. Шаинского, В. Ермолаева.

**Материал:** костюмы героев сказок, цветочная клумба, детские музыкальные инструменты, аудиокассеты с фонограммами.

**Ход непосредственно-образовательной деятельности:**

**Ведущий:** В одной **сказке жили-были девочка Маша и мальчик Ваня.** Жили они **дружно и не тужили**. Вместе ходили за ягодами и грибами, вместе хозяйничали по дому. А их «**Дружба»** нежилась на окошке у солнышка. Но вздумалось «**Дружбе»** погулять, других посмотреть и себя показать. Встала она и побежала в лес. Что же было дальше? Сейчас узнаем*…(Открывается занавес)*

Исполняется танец цветов и бабочек (слова и **музыка Л.** Раздобариной).

**Маша**: **Ваня,** принеси воды, цветы надо полить!

**Ваня**: Не хочу, лень мне.

**Маша**: **Ваня,** помоги подмести дорожку.

**Ваня**: Отстань.

**Маша: Ваня**, посмотри, наша «**Дружба»** подевалась куда-то.

**Ваня**: И, правда. **«Дружба сбежала»…**

**Маша**: Нужно её срочно найти. Собирайся, побежим **«Дружбу искать».**

Ведущий: И пошли **Ваня и Маша «Дружбу» искать,** но только каждый по своей дорожке.

**Исполняется петушиная полька**

Петух: Ку-ка-ре-ку! Ку-ка-ре-ку!

**Маша**: Петя, Петушок! Почему ты так громко кричишь?

Петух: Я не кричу! Я так пою! Мы –петухи- самые лучшие певцы в мире! И дети у нас самые талантливые.

Исполняется песня «Петушиный хор» (слова и **музыка Л.** Раздобариной)

**Маша**: Петя, ты здесь «**Дружбу**» не видел?

Петух: Нет! Не видел!

Курица: Беги по лесной дорожке, может быть, твоя «**Дружба»**, спряталась под елочкой? *(Девочка бежит по тропинке)*

**Маша**: Ой, ты кто?

Лиса: Ну вот, уже меня не узнают! Безобразие!

**Маша**: Здравствуй, лисонька! Ты не видела в лесу моей **«Дружбы**» с Ваней?

**Лиса:** Какая – такая «**Дружба»**! С чем её едят? Да **разве** у меня есть время за разными **дружбами смотреть**? Я вот хвостик причёсываю, чищу, и ничего вокруг не замечаю. Не видела я твоей **дружбы.**

Исполняется песня лисы (слова и **музыка Л.** Раздобариной)(*Девочка уходит)*

**Маша**: **«Дружба**!» Где ты? **«Дружба.**» Ты что так испугался? Это же я, **Маша**!**«Дружбу»** ищу, не бойся меня.

**Заяц:** Я никого не боюсь.

Исполняется песня зайца (слова и **музыка Л.** Раздобариной 1-й, 2-й, 1-й куплет)

**Волк:** Это что за оскорбление! Вот я сейчас…

Исполняется песня волка (слова и **музыка Л.** Раздобариной*)(Убегают)*

**Маша**: Ну вот, ускакали. И не **сказали – «Дружба**» пробегала здесь или нет! Наверное, если бы пробегала, один из них **рассказал** о страшном – престрашном, лохматом звере, а другой всё бы обижался… Киски, а что вы здесь делаете? Из дома убежали?

**Киска**: Ах, не то чтобы убежали. Мы просто стали никому не нужны, а мы же…

Исполняется песня кошек (слова и **музыка Л**. Раздобариной)

Ведущий: Так **Маша** шла-шла и дошла до полянки, а там столько грибов… Ну просто видимо-невидимо и все поганки да мухоморы.

Исполняется песня поганок (слова и **музыка Л.** Раздобариной)

**Маша**: Ой, спасите! Сейчас меня поганки окружат! На помощь! На помощь*!(Прибегает****Ваня и все звери,*** *они спасают Машу, прогоняют поганок)*

**Ваня**: Смотрите, смотрите, а «**Дружба**» наша вот она где.

**Маша**: Как чудесно, что теперь столько у нас друзей.

Ведущий: Как хорошо, что у нас такая чудесная получилась **сказка.**

Исполняется песня о **дружбе**(слова Т. Кизим)

Используемые технологии:

1. Приемы интеграции

2. Здоровьесберегающие технологии

3.**Музыкальное сопровождение**.